

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение**

«Детский сад № 109»

Советского района г. Казани

Паспорт группы РАС №14

Перечень основного оборудования предметов мебели, дополнительных средств дизайна:

Раздевалка

1. Информационный стенд для родителей – 1шт
2. Шкаф – 1шт.
3. Индивидуальные шкафчики для раздевания:
5секционный– 1шт
4. Скамейки для раздевания – 1шт.
5. Дорожка -2шт
6. Магнитная доска-1 шт.
7. Вешалка – 1шт.

Групповая комната:

- 1.Стол детский – 5шт.
2. Стул детский №2-8
3. Стеллажи напольные – 2 шт.
4. Стеллажи навесные – 2 шт.
5. Ковер-1 шт.
6. Магнитная доска-1 шт.
7. Мольберт – 1 шт.
8. Лампа бактерицидная настенная – 1 шт.
- 9.Часы-1 шт.
10. Мультстудия – 1шт.
11. Ширма – 1 шт
12. Стол детский прямоугольный – 1 шт.

Спальня:

- 1.Кровать детская с матрасом-5 шт.
- 2.Шкаф большой – 1шт.
- 3.Полка напольная – 1шт.
- 4.Стол письменный – 1шт.

5. Стулья взрослые – 2 шт.
6. Подушки-5 шт.
7. Стеллаж книжный – 1 шт.
11. Наволочка -5
12. Пододеяльник-5
13. Простынь-5
14. Наматрасник-5
15. Покрывало-5 шт.
16. Одеяло – 5 шт.

Игровая комната:

1. Стеллаж книжный 2 шт.
2. Бактерицидная лампа напольная - 1 шт.
3. Часы-1 шт.
5. Полка настенная -1 шт
6. Дорожка – 2 шт.
7. Мягкое напольное покрытие (пазлы)
8. Мешки (пуф) – 2 шт.
9. Гамак – 1 шт.
10. Батут – 1 шт
11. Радуга качалка – 1 шт.
12. Детский бассейн с шариками – 1 шт.

Буфетная:

1. Кухонный гарнитур – 1 шт
2. Тарелки для первого блюда- 5 шт.
3. Тарелки для второго блюда- 5 шт.
4. Бокалы – 5 шт.

5. Хлебницы -5шт.
6. Салфетницы - 3шт
- 7.Ложки десертные – 5 шт.
- 8.Ложки столовые –5 шт.
9. Половник – 2 шт.
- 10.Лопатка кулинарная – 1шт
11. Кастрюля – 3 шт.
12. Ведро с крышкой для отходов – 1 шт.
13. Разнос металлический – 1шт.
- 14.Тазик для стола -1шт.
- 15.Подставка для ложек-2 шт.
- 16.Кастрюля для ветоши-2 шт.
- 17.Ветоши- 13 шт.
- 18.Кухонная полотенца-4 шт.
- 19.Ложка для второго блюда-2 шт.
- 20.Кастрюля для 2 блюда-1 шт.
- 21.Поднос-1 шт.
- 22.Нож для масла -1 шт.
- 24.Нож для овощей и фруктов-2 шт.
- 23.Кастрюля для замачивания посуды – 1 шт.
- 24.Водонагреватель-1 шт.
- 25.Табурет хозяйственный -2 шт.
- 26.Шкаф хозяйственный -1 шт.
- 27.Полка настенная -1 шт.
- 28.Ведро пищевые отходы -1 шт.
- 29.Вафельные полотенца для хлеба -3 шт.
- 29.Стол для посуды-1 шт.
- 30.Таз группа пыль- 1 шт.

31.Таз для мытья игрушек-2 шт.

Туалетная комната:

1. Полотенечная – 1 шт.
2. Ведро-4 шт.
3. Квачи-8 шт.
4. Швабра-3 шт.
5. Мыльница-5шт.
6. Зеркало-3 шт.
7. Ведро для замачивания квачей-1 шт.
8. Полотенца детская -5(2 комплекта)
9. Полотенца для взрослых -3(2 комплекта)
10. Таз туалет пыль -1 шт.
11. Мусорное ведро для туалета- 1 шт.

Функциональное использование:

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

Развивающая предметно – пространственная среда:

Физкультурно-оздоровительный уголок

Цель: Формирование потребности в ежедневно двигательной активности, накопление двигательного опыта, укрепление физического и психического здоровья детей, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

1. Мячи резиновые,
2. Кегли
3. Кольцесброс
4. Скакалки
5. Коврики массажные
6. Гантели

Уголок природы

Задачи: формировать знания и интерес к изменениям в природе, учить отличать времена года по их характерным признакам, определять временные отношения (день – неделя – месяц), развивать зрительную и слуховую память, воображение, учить логически мыслить, проявлять фантазию, сравнивать предметы по форме, цвету, величине, развивать мелкую моторику рук.

1. Комнатные растения, требующие разных способов ухода

2. Природный материал;
3. Дидактические игры.
4. Книги о животных.
5. Муляжи овощей, фруктов.

Н.Р.К:

Задачи: Формирование гражданственно- патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране, культурному наследию своего народа, воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей, воспитание патриотизма и чувства гордости за свою страну.

1. Символы республики Татарстан
2. Фотоальбом: «Город, в котором я живу»
3. Куклы в национальных костюмах
4. Посуда, расписанная национальным узором
5. Национальные блюда (из соленого теста)
6. Книги о Казани

Центр искусства и литературы:

Задачи: приучать детей слушать сказки, рассказы, стихотворения, правильно воспринимать содержание, сопереживать его героям. Обогащать представления детей о мире. Знакомить с произведениями и мудростью писателей других народов. Развитие чувств и представлений о мире вокруг себя, возможность сотрудничать с другими детьми и действовать по очереди, воспитывать уважение к другим идеям, стимулировать детей к принятию совместных решений и к реализации совместных замыслов. Развитие музыкальных и театрализованных способностей к искусству, развитие творческого самовыражения, развивать диалогическую и связанную речь, развитие опыта слухового восприятия речи (слушание литературных текстов)

1. Тематическая подборка детской художественной литературы
2. Пальчиковый театр
3. Бубен
4. Магнитофон

Уголок строительно-конструктивных игр:

Задачи: Развитие мелкой моторики рук, представление о социальном окружении, развитие зрительного восприятия, творчества, развивать конструкторские навыки, пространственное мышление, формировать навыки коллективной, совместной деятельности.

1. Конструктор мелкий и крупный «Лего»;
2. Мозаика;
3. Пазлы;
4. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев;
5. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые;

Уголок труда

Цель: Привитие навыков трудовой деятельности, формирование умения эстетически сервировать стол, понимать значение своего труда, учить самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного.

1. Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки
2. Уголок дежурных

Сюжетно – ролевые игры:

Задачи: воспитывать умение общаться со сверстниками, играть в коллективе, умение договариваться, распределять роли, обогащать словарный запас детей, развивать коммуникативные и нравственные способности, учить играть группами, развивать активную речь, стимулировать творческое начало, креативность, развивать самооценку и самоуважение.

Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты:

1. Накидки пелерины для кукол и детей;
2. Набор парикмахера;

Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:

1. Овощи
2. Овощи

Сюжетно-ролевая игра «Больница»:

1. Медицинские халаты;
2. Набор доктора; вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели.

Сюжетно-ролевая игра «Семья»:

1. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
2. Куклы;

Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:

1. Строительный материал: крупный и мелкий;
2. Строительные инструменты;

«Уголок детского творчества»

Задачи: формировать у детей интерес к изобразительной деятельности, развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, самостоятельность, усидчивость.

1. Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, баночки для воды, трафареты для рисования;
2. Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные клеёнки;
3. Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон,
4. Образцы по рисованию;

Уголок познавательного развития:

Задачи: Формирование действий, направленных на познание окружающего мира, развитие социальной деятельности, формирование знаний о самом себе, других людях, окружающей среде и свойствах различных предметов.

1. Лото, домино в картинках.
2. Предметные и сюжетные картинки по лексическим темам(одежда, дикие и домашние животные, игрушки, овощи и фрукты, продукты питания, рыбы и т.д.).
3. Настольно – печатные игры с разнообразной тематикой и содержания.

